

## Отчет о результатах самообследования ИП Саттаровой А.А. «Альтернативная начальная школа «Ultraschool»

Целью самообследования является определение готовности реализации рабочих программ дополнительного образования.

### Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование в соответствии с лицензией ИП Саттарова А. А. «Альтернативная начальная школа «Ultraschool», центр дополнительного образования

1.2. Адрес юридический: 420140, РТ Г. Казань, ул. Грачиная, д. 32 , помещение 4

1.3. фактический: 420140, РТ Г. Казань, ул. Ноксинский Спуск, д. 10

1.4. Телефон: 89872250088

e-mail: www.ultraschool.ru

1.5. Учредители: ИП Саттарова

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ОГРНИП 320169000077638 от 13.07.2020 ~~введен~~

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан г. Казани.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРНИП 320169000077638 от 13.07.2020 введен  
в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан г. Казани.



1.8. Лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности: № 10693 от 19.07.2021 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, приказ № под-1750/21-Д от 19.07.2021

**2. Организация образовательного процесса:**

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2022 г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся:	44	100

**2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная учебная неделя

Количество занятий в день (максимальное и минимальное): минимальное – 4 ак. часов, максимальное – 5 ак. часов

Продолжительность одного ак. часа - 45 мин.

Продолжительность перерыва (максимальное и минимальное): минимальное – 10 мин., максимальное – 15 мин.

**3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические):**

3.1. Тип здания: нежилые помещения.

3.2. Год создания учреждения: 2021 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, должность
Директор	Саттарова А.А.	Высшее, экономическое, педагогическое руководитель



--	--	--

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		3	100
Всего педагогических работников:		3	
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должность)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	3	100
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	3	100
	5-10 лет	3	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		нет	0

### 3.4. Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс - 5	60	Учебные столы – 30 шт. Стулья – 60 шт. Доска – 4 шт. Интерактивная доска – 2 шт. Проектор - 3

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

  
  
**САТТАРОВА**  
 Алеу  
 Министр образования и науки Республики Татарстан

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	-ведение официального сайта учреждения	Да, <a href="https://www.ultraschool.ru/">https://www.ultraschool.ru/</a>
	-доступа к учебной библиотеке	Нет
	-к информационным ресурсам Интернета	Да
	-коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	нет
	-создания и использования информации	нет
	-получения информации различными способами	Да
	-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	нет	

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде дополнительной образовательной программы на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Сайт, электронная почта, соц.сети, мессенджеры
	а) обучающихся, их родителей представителей;	Да
	б) педагогических работников;	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности;	Да
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
-обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	



Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной образовательной программы в части наличия рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях	% учебных кабинетов с рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утверждён руководителем
Соответствие учебного плана базисным требованиям пед.стандартов	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по группам	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

##### 4.2. Рабочие программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие дополнительных рабочих программ		соответствует
Соответствие дополнительных рабочих программ	- порядку разработки рабочих программ	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам программы.	соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

##### 4.3. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------



Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем
Соответствие расписания занятий режиму работы, внутреннему распорядку (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

**Вывод:**

Самообследование ИП Саттаровой А. А. «Альтернативная начальная школа «Ultraschool», центра дополнительного образования показало, что условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям.

Руководитель: А. А. Саттарова



19 апреля 2022 г.